

**UPLS**  
**BULLETIN 72 . Nouvelle série**  
**Septembre 2010**

**Sommaire**

- 1. Editorial**  
P 3
- 2. Compte-rendu du comité du 16 juin 2010**  
P 4-5
- 3. Compte-rendu de la réunion inter-associations du 30 juin 2010**  
P 6-7
- 4. Annonce de la réunion pour les linguistes du samedi 16 octobre 2010**  
P 8
- 5. Annonce de réunion sur le programme de français-philosophie du samedi 20 novembre 2010**  
P 9
- 6. Bulletin d'adhésion à l'UPLS**  
P11



## Editorial

Après une escale estivale, le navire s'apprête à reprendre la mer. Pour vous accompagner dans ce périple 2010-2011, vous trouverez le traditionnel livret d'annales joint à ce bulletin de rentrée. Je tiens à remercier vivement Jean-Michel Pannecoucke pour la collecte et mise en ligne des sujets dès la fin des épreuves écrites, tâche considérable qu'il effectue depuis plusieurs années, parallèlement à ses tâches de trésorier de l'association.

Vous constaterez que ce fascicule s'enrichit cette année de sujets de langues proposés par des grandes écoles comme l'EDHEC, qui ouvrent leurs portes aux étudiants de CPGE scientifiques. Ainsi le paysage des concours évolue au fil des années, répondant à cet impératif de diversité dans l'évaluation de l'excellence.

Plus modestement, notre association s'adapte aux nouvelles réalités du terrain. Le site Internet de l'UPLS est actuellement en cours de transformation, et devrait sous peu livrer un nouveau visage, pour plus de clarté et de convivialité— tout cela grâce au travail inlassable de membres du bureau et de collègues bénévoles. Nous veillerons à continuer à vous donner par ce biais toutes les informations utiles à la poursuite de vos tâches d'enseignement en CPGE, notamment sur les concours.

Cette année encore, nous avons été fortement sollicités au sein des divers groupes de travail de la commission Amont de la CGE, lieu de débat permanent sur des questions aussi fondamentales que les compétences, l'ouverture sociale en CPGE ou les filières technologiques, qui influencent des choix éducatifs dans nos formations. Les membres sont à divers degrés des acteurs du système et nous devons continuer à faire entendre notre voix dans cette enceinte.

Quel bilan tirer de ces très nombreuses réunions? Nous devons plus que jamais rester vigilants face aux changements en amont et en aval de nos classes, car cela déterminera en grande partie l'organisation et le contenu de nos formations à partir de 2012, et sans doute la configuration de nos services. En ce sens la réforme du lycée ne sera pas sans incidence sur les CPGE. Il nous faut d'autre part continuer à œuvrer de concert avec les autres associations de professeurs de CPGE, tout autant concernées que nous par ces évolutions et qui sont des alliées précieuses. Mais il ne faut pas cesser de réfléchir à nos pratiques d'enseignement dans ces classes, car c'est d'elles que nous tirons notre légitimité.

Pour nourrir plus directement ces réflexions avec vous, l'UPLS vous convie à deux rencontres cet automne. Les linguistes organiseront en octobre une réunion de partage d'expériences consacrée aux épreuves écrites et orales où nous aborderons, entre autres, la question des nouveautés annoncées par certaines directions de concours dont celui de Centrale pour 2012. Et en novembre nos collègues de lettres- philosophie animeront une demi-journée consacrée au programme de l'année dans cette discipline. Ce sera l'occasion d'échanges que nous espérons fructueux pour vous tous, et tout particulièrement pour les collègues nouvellement nommés dans ces classes. Et bien sûr, ce sera pour nous une raison supplémentaire de poursuivre notre activité associative, confortés par votre soutien et votre engagement à nos côtés.

D'ici là, je vous souhaite à toutes et à tous une excellente rentrée.

Rémy Boulard

## **UPLS . Réunion du comité . Mercredi 16 juin . Ecole des Mines de Paris. Salle L107 . 17h**

**Présents :** Mmes et MM B Duconseille, S Costa, MC Majorel, V Marimpouy, M-E Milhet, D Réal, G Solana, S Watkins, A Wyss. R Boulard, J Duchesne, JM Pannecoucke

**Excusés :** E Baudiffier, M Cosnefroy, V Guérin, D Heiderscheidt, I Guillot, M Such, G Hocnard, H Laizé, Ch Replinger, P Pilato, M Thébaud

### **1. Considérations sur le déroulement et les épreuves de concours 2010.**

JM Pannecoucke a publié sur le site de l'UPLS tous les sujets 2010 en langues et en lettres .

- L'UPLS déplore l'incident qui a contraint les candidats à repasser une épreuve de français (épreuve CCP option PC). Certains adhérents nous ont fait part de réserves très sérieuses par rapport à la version d'allemand de l'épreuve CCP, comportant un vocabulaire très technique ayant pu déstabiliser les candidats. Cet exercice n'étant qu'une partie de l'épreuve, nous espérons que le barème a été étudié en conséquence, de façon à respecter l'équité de notation entre les langues.

Nous demandons aux adhérents d'étudier et de comparer les notes obtenues par leurs étudiants aux différents concours, et de nous signaler des résultats qui seraient anormalement bas.

La question se pose de savoir si dans le bulletin de rentrée de l'UPLS (celui des annales) pourraient figurer les modalités de concours : durées, barèmes, modalité des épreuves écrites et orales. La mise à jour des dernières modalités, compilées par Pierre Simon en 2008 sera étudiée . JM Pannecoucke et Philippe Pilato se chargeront de cette mise à jour, qui sera effectuée sur le site. Nous rappelons que les barèmes ne sont donnés qu'à titre indicatif, chaque jury étant souverain et pouvant modifier ceux-ci en fonction des exigences propres à chaque concours, des sujets retenus et de la qualité moyenne constatée des copies lors de la session de l'année. Les professeurs de CPGE peuvent évidemment moduler le barème avec leurs étudiants dans le cadre de leur formation selon leurs propres exigences et choix pédagogiques.

- Concours CCP : il n'a pas été mis de rapport en ligne, et nous n'avons pas reçu de réponse à notre demande de la part des directions de concours. Des éclaircissements seront demandés lors de la réunion de bilan du concours CCP qui aura lieu à la rentrée.

-Concours Centrale : une refonte de l'épreuve écrite de langues vivantes du concours Centrale-Supélec a été annoncée pour la session 2012 ; la maquette de la nouvelle épreuve devrait être communiquée avant la rentrée 2010 . Nous informerons les adhérents des nouvelles dispositions quand elles auront été officialisées.

### **2. Participation de l'UPLS aux différents groupes de travail de la Commission Amont.**

A. Voici quelques notes tirées des rapports

- a) Egalité des chances et ouverture sociale . De nouvelles études, sur des bases plus sûres, type analyse de parcours d'une cohorte d'étudiants seront réalisées pour évaluer le caractère « discriminant » des disciplines
- b) La commission « compétences » semble au bout de ses travaux auxquels notre association a régulièrement participé. Des conclusions seront formalisées en septembre.
- c) Etude des programmes de lycée et de leurs répercussions sur les CPGE. Un nouveau groupe de travail vient de se former, auquel nous participerons avec les associations sœurs . Une réunion de travail est programmée mercredi 30 juin au lycée Chaptal, avec Ph Sémichon, proviseur du lycée Chaptal président de l'APLCPGE, auquel succédera M Michel Bouchaud, proviseur du lycée Montaigne de Bordeaux.

A l'heure actuelle les membres de l'UPLS participant aux GT ont constaté que l'interprétation par les IG des 10 h d'accompagnement était très éloignée de la réalité et des pratiques. Souvent ce dispositif est considéré comme un approfondissement de certaines disciplines (notamment scientifiques). Cela pose la question de l'égalité des élèves devant la formation qui leur est proposée, et ravive les craintes concernant les disparités de niveau des élèves qui choisiront d'aller

en classes préparatoires. Une telle crainte a été formulée par l'UPS, Union des Professeurs de Spéciales, lors de son récent congrès.

**B. Calendrier (à joindre)** ; il est rappelé aux membres du comité qu'ils doivent se libérer le mercredi après-midi pour pouvoir se rendre aux diverses réunions leur incombant.

Proposition d'une réunion inter-associations.

Devant les enjeux, le président souhaite organiser une réunion inter-associations à la rentrée. La date et le lieu restent à définir. Cette réunion aura pour objet d'intensifier les échanges entre nos associations sur des fronts communs.

### **3. Vie de l'association.**

Décision est prise d'adresser un courrier de relance aux adhérents et une lettre d'information à diffuser dans les lycées en direction des non-adhérents. La question de la date d'adhésion est posée à nouveau : il s'agit d'une cotisation sur l'année civile, mais une première adhésion en septembre est valable jusqu'en décembre de l'année suivante.

### **4. Réunion des linguistes.**

Une réunion d'échanges et d'information avec les adhérents linguistes est programmée pour la rentrée : la date du samedi 16 octobre, après-midi a été retenue, au lycée Saint-Louis. Nous souhaitons aborder les questions des écrits de concours, qui vont évoluer à brève échéance (cf supra Epreuve Centrale- Supélec) et la place de l'oral.

5. **Site** : un gros travail est réalisé à l'heure actuelle par Pierre Colin de manière bénévole; un nouvel hébergeur a été choisi pour un coût de 10 à 11 euros par mois. Une version modernisée, permettant une plus grande interactivité sera disponible à la rentrée. Certaines difficultés de connexion peuvent apparaître ponctuellement pendant la phase de transfert : nous prions les adhérents de nous en excuser. Le comité décide à l'unanimité de nommer P Colin, professeur de physique en Spéciales membre associé de l'UPLS et le remercie pour ce travail.

6. **Prochaine réunion du comité** : le mercredi 6 octobre 2010 à 17h.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h45.

Compte-rendu de séance assuré par MC Majorel.

**Compte-rendu de la réunion du mercredi 30 juin 2010**  
**14 h-16h30 Lycée Chaptal . Paris**

**Cette réunion consacrée aux nouveaux programmes et à la réforme du lycée, organisée à l'initiative de l'APLCPGE, et de son président Philippe Sémichon réunissait des représentants des 6 associations de classes préparatoires et des représentants de l'inspection générale. Etaient présents pour l'UPLS Marie Christine Majorel, Christophe Repplinger et Rémy Boulard.**

**Maths**

Pour l'UPS, les programmes de maths en 1<sup>ère</sup> S comportent trop de probabilités et de statistiques (1/3 de l'horaire), ce qui induit une diminution conséquente du travail dédié à l'analyse et au calcul vectoriel. Mais le problème principal est le passage de 5h à 4h de cours.

Philippe Sémichon admet qu'il risque d'y avoir des différences entre les établissements, mais qu'on peut avoir pour objectif de donner 5h-élève par classe (4h en classe entière + 1h en demi-groupe).

La question sera de savoir si l'on utilise les heures d'accompagnement personnalisé pour privilégier les effectifs réduits en langue ou les dédoublements en sciences.

**Réforme**

L'IG fait remarquer qu'essayer d'utiliser ces heures pour retrouver les anciens horaires est un dévoiement de l'esprit de la réforme. Il faut distinguer effectifs réduits et dédoublement.

Pour l'UPS, il risque d'y avoir des lycées qui utilisent l'accompagnement personnalisé pour offrir des heures en plus à tous les élèves et essayer de retrouver les horaires d'avant la réforme, tandis que d'autres les utiliseront pour aider les élèves en difficulté.

L'UPLS pointe l'effacement du rôle des concours dans la discussion, pose la question des obligations des lycées privées par rapport à la réforme (réponse : il sont financés à la structure, et le contrôle des effectifs n'est que très récent), et s'interroge sur l'existence d'un indice de performance sociale pour les lycées (réponse : cet indice existe pour le supérieur et les CPGE, pas pour le secondaire).

**Physique**

L'UPS a davantage d'inquiétudes sur les horaires que sur les programmes.

Seul problème : les TP ne figurent que sous l'appellation floue : « activités expérimentales »

**Enseignement d'exploration « méthodes scientifiques »**

L'UPS pointe encore un problème d'horaire, mais se satisfait de l'enseignement sur le fond.

**Maths en ES**

L'APHEC déplore une perte horaire de 2h30 entre la 1<sup>ère</sup> et la Tle, ainsi que le choix que devront faire les élèves entre maths, économie approfondie et sciences sociales.

Philippe Sémichon répond que rien ne s'oppose à ce que les élèves suivent les trois options, dans la mesure où cela est possible dans l'emploi du temps.

### **SVT**

L'UPA déplore la réduction horaire ainsi que l'approche horizontale de l'enseignement qui aborde beaucoup de sujets de manière superficielle dans l'espoir d'intéresser les élèves à quelques uns.

### **SI**

L'UPSTI constate que le programme est écrit autour des compétences qui sont aussi celles utilisées en CPGE, et pense que le programme de seconde laisse beaucoup de liberté. Seul problème : suppression de la distinction cours/TD/TP

L'IG fait remarquer que l'option SI est ouverte dans la très grande majorité des établissements.

Philippe Sémichon objecte que l'on a pour l'instant aucune idée des demandes des élèves.

### **Langues**

L'UPLS pointe l'incertitude qui pèse sur l'avenir de la LV2, et souligne cette tendance à l'externalisation de l'apprentissage des langues (cours pendant les vacances, partenariats et intervenants divers, rôle croissant du numérique auquel n'ont pas accès tous les élèves) qui risque d'accroître les écarts de niveau entre élèves et non les résorber.

### **Français/philosophie**

L'UPLS déplore la perte horaire en seconde, mais souligne que depuis 1995, les répercussions des réformes ont été moins lourdes qu'on ne le craignait. De ce point de vue, le rôle d'un programme fondé sur un thème et trois œuvres a été déterminant. Plus le programme est spécifiquement défini, moins la matière est discriminante socialement.

Pour l'UPS, on ne sait pas pour le moment si le français/philo est plus ou moins socialement discriminant que d'autres disciplines.

Pour l'APPLS, le problème majeur est la dissertation, à laquelle les élèves sont peu ou pas initiés au lycée.

L'IG conclut en disant que les professeurs de CPGE devraient s'associer aux professeurs de lycée pour définir les modalités de l'accompagnement personnalisé, et propose de former un groupe de travail.

La prochaine réunion est prévue un mercredi de novembre et portera sur :

- Le rôle d'admission post-bac
- La structure des classes de première pour la rentrée 2011

Compte-rendu de séance assuré pour l'UPLS par Christophe Replinger.

**Réunion d'échange d'expériences pour les linguistes.**

**Samedi 16 OCTOBRE 2010  
de 14 heures à 16 heures 30**

**au Lycée Saint-Louis**

**44, boulevard Saint-Michel, Paris 6<sup>ème</sup>  
Métro : Luxembourg, Odéon ou Cluny-Sorbonne**

**La salle sera indiquée et fléchée à l'entrée**

Programme de l'après-midi

- Les divers exercices aux épreuves écrites et orales des concours
- Les modifications annoncées de certaines épreuves de concours
  - Notation et utilisation de barèmes
  - Outils et pratiques pédagogiques
  - Optimisation des colles

*Cette rencontre entre linguistes sera animée  
par des membres du Comité de l'UPLS,  
et est ouverte aux collègues  
désireux de partager et confronter leurs expériences  
comme à ceux qui découvrent l'enseignement  
des langues vivantes en CPGE scientifiques*

*Inscrivez-vous en ligne auprès de  
[remy.boulard@wanadoo.fr](mailto:remy.boulard@wanadoo.fr) et [sylvie.watkins@wanadoo.fr](mailto:sylvie.watkins@wanadoo.fr)  
avant le 14 octobre 2010*

**Réunion d'échanges et de réflexion**  
**Programme de français-philosophie 2010-2011**

Chers collègues,

Comme chaque année l'UPLS organise pour ses adhérents une réunion d'échanges et de réflexion sur le programme de français-philosophie; cette réunion, sur le programme 2010-2011, aura lieu le :

**Samedi 20 NOVEMBRE 2010**  
**de 14 heures à 17 heures**

**à l'Ecole des Mines de Paris,**

**60 Boulevard St Michel**  
**Station :RER Luxembourg**  
**Salle : L109 amphithéâtre LE CHATELIER**

*Comme à l'accoutumée, pensez à photocopier en 80 exemplaires les sujets de dissertation, les textes de résumé et les corrigés que vous comptez communiquer à vos collègues.*

*Retenez la date et le lieu et diffusez l'information autour de vous, notamment auprès de vos collègues nouvellement nommés en classes préparatoires qui seront les bienvenus à notre réunion même s'ils ne sont pas encore adhérents (ils pourront adhérer à cette occasion).*

*Les membres du bureau de l'UPLS*





# BULLETIN D'ADHÉSION 2011

du 1.1.2011 au 31.12.2011

Nouvel adhérent

Renouvellement

<b>NOUVEAUX ADHÉRENTS</b>	Compléter toutes les rubriques.
<b>RENOUVELLEMENT</b>	Mentionner obligatoirement nom, prénom, discipline.
<b>D'ADHÉSION</b>	Rubriques 1 à 4 : si rien n'a changé, cocher la case "sans changement"

**DISCIPLINE :**  allemand  anglais  arabe  espagnol  
 français  italien  philosophie  russe

**NOM :** Mme  Mlle  M.  .....

**PRÉNOM :** .....

**1**  sans changement **ADRESSE PERSONNELLE**

.....

CODE POSTAL ..... VILLE .....

PAYS (si autre que la France) ..... TÉLÉPHONE .....

E-MAIL [important]

**2**  sans changement **SERVICE EN CLASSES PRÉPARATOIRES (Nombre d'heures)**

	Lettres	LV 1	LV 2		Lettres	LV 1	LV 2
MP/PC/PSI 1 <sup>ère</sup> année				SCI 2			
MP/PC/PSI 2 <sup>ème</sup> année				ECO 1			
BCPST 1 <sup>ère</sup> année				ECO 2			
BCPST 2 <sup>ème</sup> année				HK			
PTSI				K			
PT				IEP			
ATS				ENS Cachan			
SCI 1				TPC			

**3**  sans changement **SITUATION ADMINISTRATIVE**

GRADE..... ÉCHELON : ..... HORS CLASSE  CHAIRE SUPÉRIEURE

DATE DE NAISSANCE ..... ANCIENNETÉ A LA RENTRÉE 2009 .....

**4**  sans changement **ÉTABLISSEMENT D'EXERCICE**

NOM .....ACADÉMIE.....

**5** **COTISATIONS**

Adhésion à l'UPLS et abonnement à ses publications pour un an : 30 € (Retraités : 15 €) **ou**

j'adhère également à l'APHEC  et/ou à l'APPLS  : ma cotisation est ramenée à 20 €.

**Veillez adresser au Trésorier le bulletin rempli ET le chèque à l'ordre de UPLS:**

*Jean-Michel Pannecoucke, UPLS, 51, avenue de l'Amiral Courbet, 59130 LAMBERSART*

Autorisation de transmission des données personnelles à des tiers : oui  non

**DATE :** ..... **SIGNATURE :** .....

