

**UPLS - Compte rendu de la réunion des linguistes le samedi 13 octobre 2018
à l'Ecole des Mines, Paris (14h-17h)**

Présents : cf. liste d'émargement

1. **Accueil et présentation** des objectifs de la réunion « linguistes » par Rémy Boulard, président de l'UPLS.

Objectif principal : échanges pédagogiques entre collègues

2. **Conférence d'Agathe Albert**, Lycée Saint-Louis, Paris sur l'utilisation des outils numériques en cours de langue.
 - a) fabrication et correction d'un QCM en ligne à faire avec les élèves soit en labo de langue, en salle informatique ou alors à leur faire parvenir sur internet pour qu'ils puissent le faire chez eux (ordinateur ou smartphone).
 - b) fiches partagées de civilisation – réalisation de fiches collaboratives par l'intermédiaire de « google.docs », mises en ligne par l'enseignant et compléter par les élèves.
 - c) réalisation d'une frise chronologique sur un sujet de civilisation (p. ex : transition énergétique en Allemagne) sur « Timeline Knightlab ». Projet interactif qui peut être initié par l'enseignant et complété par les élèves.

Interventions des collègues :

- faisabilité en fonction des moyens et de l'équipement des lycées

- LV2 finalement peu valorisée en dépit des discours sur l'importance des langues d'une part le QCM qui n'est pas un moyen pédagogique très intéressant, d'autre part l'écrit d'agro LV2 qui est bien trop difficile pour la plupart des élèves de LV2 .

3. Questions et problèmes

- possibilité de faire des colles en LV2 : très diversement gérée selon les établissements.
 - problèmes de regroupements « dans tous les sens » (en allemand, en italien) et de groupes très nombreux en anglais LV1 surtout (et parfois en allemand LV2) – question des services des collègues.
 - problèmes constatés lors de la dernière session : notes pas cohérentes dans les différents concours, pas cohérentes par rapport aux notes de l'années ...
- absence de barème général pour la synthèse, mais globalement on constate que plus le concours est sélectif (Centrale) plus y a de verrous qui empêchent l'élève d'avoir une excellente note s'il n'a pas perçu un certains nombres d'éléments jugés essentiels malgré des qualités linguistique évidentes (pas toujours facile à expliquer aux élèves).
- beaucoup de réclamations et de demandes de vérification de copies : la numérisation permet aux chefs de centre de voir plus facilement les dysfonctionnements.

- problèmes spécifiques à l'espagnol : cette année QCM CCP LV2 , tantôt cocher la bonne réponse, tantôt la mauvaise ! Cela a vraiment (inutilement) perturbé les élèves.
- BCPST : l'épreuve optionnelle est très exigeante et corrigée de façon peu valorisante ; même chose en allemand. L'inspection générale des langues vivantes sera contactée par les instances du concours pour faire évoluer les choses.
- concours agro : la LV2 n'entre en compte que pour l'admission pas pour l'admissibilité (la copie n'est pas corrigée) – cela avait été un compromis lorsque le concours avait prévu d'éliminer les langues autres que l'anglais, mais il s'avère insatisfaisant .
- tendance générale à donner des sujets peu intéressants, peu civilisationnels (p. ex e-book...)
- barème à l'X ?? synthèse 60% - texte d'opinion 40 % - nombre de mots (+/- 1200)
- problème des notes retravaillées.
- nombre de copies par correcteur.

4. Evolution des concours

- réunion PT, importance pour l'UPLS d'y être, question à débattre : garder les deux épreuves (contraction croisée et synthèse)
les collègues sont majoritairement pour, mais soulignent que là encore les attentes sont élevées et un peu en décalage avec la réalité.
- « migration » des Arts et Métiers vers Centrale-Supélec, les coefficients ne sont pas encore clairs.
- A Polytechnique il y aura désormais une vidéo pour tous (y compris les PSI)

Les réunions avec les jurys de concours ont commencé et s'étaleront jusqu'en décembre. L'UPLS y participera et rendra compte des évolutions envisagées pour améliorer la qualité de l'évaluation et le bon traitement des candidats, en particulier à l'oral .

Enfin Rémy Boulard pense que ce serait bien que l'UPLS participe à la journée des langues que l'APHEC organisera en avril 2019. D'autres actions conjointes sont à envisager pour la défense des langues inter-prépa, le sujet étant lié à l'évolution du lycée et l'éclatement des filières du baccalauréat.

5. Echange de nombreux sujets (synthèse, QCM) entre les collègues des différentes langues. Ces sujets seront mis dans la partie collaborative du site, accessible aux adhérents. Il est demandé aux collègues fournissant les sujets de proposer dans la mesure du possible un corrigé ou une trame servant pour la correction.

Le séance est levée à 17h , le président remercie les participants et rappelle que l'UPLS défraiera les collègues venant de région en train d'un montant de 30 euros de leur billet, sur envoi de celui-ci au trésorier JM Pannecoucke, 51 avenue de l'Amiral Courbet 59130 Lambersart.