

**CONCOURS COMMUNS  
POLYTECHNIQUES****ÉPREUVE COMMUNE - FILIÈRES MP - PC - PSI - TSI - TPC****LANGUE VIVANTE B****ANGLAIS - ESPAGNOL****L'épreuve de langue vivante B est obligatoire pour l'EEIGM Nancy (filiales MP, PC et PSI)****Mercredi 2 mai : 17 h 30 - 18 h30**

*N.B. : si un candidat croit repérer ce qui paraît être une erreur d'énoncé, il le signalera par écrit :  
- en cochant la case 40 A (1<sup>re</sup> ligne) ;  
- en expliquant au verso de la grille réponse les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre et poursuivra normalement son épreuve.*

**L'usage d'un dictionnaire et de machines (calculatrice, traductrice, etc.)  
est strictement interdit.**

**INSTRUCTIONS GÉNÉRALES****Définition et barème :**

QCM en trois parties avec quatre propositions de réponse par item.

- I. Compréhension : 12 questions (10 points sur 20)  
II. Lexique : 12 questions (5 points sur 20)  
III. Compétence grammaticale : 15 questions (5 points sur 20)

Réponse juste : +3

Pas de réponse : 0

Réponse fausse ou réponses multiples : -1

**Instructions :**

Lisez le texte et répondez ensuite aux questions.

Choisissez parmi les quatre propositions de réponse (A, B, C ou D) celle qui vous paraît la mieux adaptée. Il n'y a qu'une seule réponse possible pour chaque item.

Reportez votre choix sur la feuille de réponse.

**Index "alphabétique" :**

Anglais : pages 2 à 5

Espagnol : pages 6 à 10

## ANGLAIS

### LONDON IN THE GLOBAL LIVEABILITY REPORT

There's something perverse about placing cities in a "liveability" list and then doling out winners and losers. Nevertheless, the Economist Intelligence Unit's 2016 Global Liveability Report makes for fascinating reading. Presumably the former residents of Damascus, currently sat in muddy slum conditions on the Macedonian borders, have already figured out that a life in the list's winner Melbourne, Australia might be a lot lovelier than either staying put or "going home". [...] However, whether residents of London, ranked at number 53 in the index, expected to find themselves 52 places behind Melbourne is highly debatable. To set up a life here in London and to be consumed by it, as I have done for 20 years, forces a person to become numb, or even cheerfully fond, of its inhospitality.

10 Yet here are Melbourne, Adelaide and Perth all wiping the floor with our capital city on factors related to safety, healthcare, educational resources, infrastructure and environmental matters. If I'm honest, the clues about Australia have been plastered all over Facebook for years, as multiple friends and ex-colleagues have sidled off on Qantas Airlines to "see how things work out", never to return. Ben Swain from *The Thick Of It* may well have written off Australia as "full of people in khaki squinting" and "just the world's largest collection of poisonous things", but the reality is that Australia's distinct liveability is borne out in those photos of our emigrated friends, steeped in Vitamin D, playing some sort of sport by floodlight and jovially wrestling enormous spiders out of their "second utility room". [...]

20 Interestingly, it's not just London doing badly in the liveability list, but other European cities such as Zurich, Geneva, Frankfurt, Berlin, Oslo, Luxembourg, Brussels, Paris, Rome and Lisbon. All of the cities have seen declines in appeal, said to be "mostly stemming from heightened fears of terrorism in the wake of attacks in Paris and Brussels". [...]

25 But perhaps the Economist Intelligence report is being rather defeatist by admitting this. I've heard many times that altering one's life in any way due to terrorism is "letting the terrorists win". And in that case, they've certainly gained some ground because number 2 in the 2016 global liveability list is the frankly surprising Vienna in Austria. Who dreams of moving to Vienna? Clearly everybody, in the fullness of time.

30 Less surprising to me about Economist Intelligence's findings were Vancouver, Toronto and Calgary at places 3, 4 and 5. My relatives, over the past century, have fled to Vancouver in droves from Cumbria and never returned, falling in love with scenery, the simplicity of life and well, the unabashedly masculine men, if I'm honest. But a recent work trip to Toronto made me reassess everything I felt to be true about my salary-sapping London life of black snot, random stabbings and blaring police sirens. Life in Toronto was slower – not backwards, but certainly a less stressful affair fuelled by Tim Horton's double-double coffees, boxes of Timbits donuts and 35 news reports made up mostly of "threats of humidity".

One Canadian colleague wanted quite genuinely to know why people in London and Manchester – which also does badly in the liveability list – are so fond of beating each other up. He felt, as a traveller, that he'd seen dozens of fights in bars, the street and on public transport: "And the thing is, in Toronto, we'd stop and stare! We'd film it! But in Britain, it's just, well, normal."

40 After several attempts to explain to Canadians our intricate modern British dissatisfaction with our healthcare, politics, educational resources, infrastructure, and the way we treat the

environment, I had to conclude, “We also just really love fighting.” On another telling occasion, I failed dismally to convince a bunch of Toronto-dwellers that Britain really does have a thriving republican movement composed of people who loathe the Queen and Prince Charles and would  
45 have them all turfed out and stripped of their assets. “But, but... why?” they cried, shaking their heads, refusing to believe that anyone could really be against such nice harmless things such as street parties, horse-drawn carriages and Kate Middleton shaking hands in a lovely frock.

Canada is far from a wonderland, but it does seem in 2016 to have a distinct dearth, in relative terms, of angry, embittered, dissatisfied headbangers – and I count myself among them – who  
50 could start a fight in an empty room. Let’s all move to Canada. They’ve had it too good for far too long.

Adapted from *The Independent*  
September 19, 2016

### I. COMPRÉHENSION

*Choisissez la réponse qui vous paraît la plus adéquate en fonction du sens du texte.*

1. From line 1 to line 9, it should be understood that Syrian refugees:
  - (A) will never go to Australia.
  - (B) dream of going to Australia.
  - (C) prefer to stay on the Macedonian borders.
  - (D) have already crossed the Macedonian borders.
2. From line 1 to line 9, it should be understood that the British capital city:
  - (A) is a hospitable city.
  - (B) is top ranked as for hospitability.
  - (C) is better ranked than Melbourne.
  - (D) is not a nice place to live in.
3. From line 10 to line 18, it should be understood that compared with several Australian cities, London:
  - (A) is less secure.
  - (B) is more environmentally-friendly.
  - (C) has a better education system.
  - (D) has a better healthcare system.
4. From line 10 to line 18, it should be understood that Facebook:
  - (A) has harmed Australia’s image.
  - (B) rarely shows any Australian picture.
  - (C) has never shown any interest in Australia.
  - (D) has helped convey an idyllic image of Australia.
5. From line 19 to line 22, it should be understood that:
  - (A) Paris is more liveable than London.
  - (B) Brussels is the least liveable city.
  - (C) Many European cities are now less attractive.
  - (D) Many European cities have increased their attractiveness.
6. From line 23 to line 27, it should be understood that:
  - (A) The cities’ liveability is not linked to terrorism.
  - (B) Vienna is the least attractive city.
  - (C) Vienna is not safe at all.
  - (D) Terrorism has played a big role in the cities’ liveability.
7. From line 28 to line 35, it should be understood that:
  - (A) Vancouver is better ranked than Toronto.
  - (B) Canada is a pleasant country.
  - (C) Neither Vancouver nor Toronto is safe.
  - (D) Life is not comfortable in Toronto.
8. From line 28 to line 35, it should be understood that:
  - (A) Toronto is more peaceful than London.
  - (B) London is less noisy than Toronto.
  - (C) Both London and Toronto are stressful.
  - (D) Toronto is as humid as London.

9. From line 36 to 39, it should be understood that in Manchester:

- (A) people behave the same way as in Toronto.
- (B) violence is quite common.
- (C) people are more peaceful than in London.
- (D) public transport is rather quiet.

10. From line 40 to line 47, it should be understood that:

- (A) The British are critical about the Canadians.
- (B) The Canadians despise the British people.
- (C) The Canadians misunderstand the British.
- (D) The British never complain.

11. From line 40 to line 47, it should be understood that among the British people:

- (A) some are critical about the Monarchy.
- (B) no one criticises the Monarchy.
- (C) every one is attached to the Crown.
- (D) no one would dream of another system of government.

12. From line 48 to line 51, it should be understood that Canada:

- (A) remains an unstable destination.
- (B) is finally not as pleasant as Britain.
- (C) is the tourists' current favourite destination.
- (D) Canada is a nice destination for many reasons.

## II. LEXIQUE

*Choisissez la réponse qui vous paraît la plus appropriée en fonction du contexte.*

13. « doling out » (line 1) means:

- (A) calling
- (B) comparing
- (C) publishing
- (D) rewarding

14. « numb » (line 8) means:

- (A) desperate
- (B) insensible
- (C) surprised
- (D) accustomed

15. « sidled off » (line 13) means:

- (A) flew away
- (B) took off
- (C) moved furtively
- (D) fell down

16. « steeped in » (lines 16-17) means:

- (A) lost in
- (B) absorbed by
- (C) fixed into
- (D) dipped in

17. « wrestling » (line 17) means:

- (A) struggling with
- (B) looking at
- (C) looking for
- (D) contemplating

18. « unabashedly » (line 31) means:

- (A) unashamedly
- (B) incompletely
- (C) imperfectly
- (D) inadequately

19. « dismally » (line 43) means:

- (A) successfully
- (B) joyfully
- (C) lamentably
- (D) instantaneously

20. « thriving » (line 43) means:

- (A) aggressive
- (B) powerful
- (C) very small
- (D) growing

21. « loathe » (line 44) means:

- (A) love
- (B) hate
- (C) fight
- (D) admire

22. « turfed out » (line 45) means:

- (A) decorated
- (B) ejected
- (C) adored
- (D) criticised

23. « dearth » (line 48) means:

- (A) number
- (B) account
- (C) increase
- (D) lack

24. « embittered » (line 49) means:

- (A) involved
- (B) informed
- (C) resentful
- (D) surprised

### III. COMPÉTENCE GRAMMATICALE

*Choisissez la réponse adéquate.*

- 25.**  
(A) They ought not to travel to those countries.  
(B) They ought to not travel to those countries.  
(C) They ought travel not to those countries.  
(D) They don't ought to travel to those countries.
- 26.**  
(A) The people are unlikely agree.  
(B) The people are unlikely to agree.  
(C) The people unlikely will agree.  
(D) The people agrees unlikely.
- 27.** The situation has become ....  
(A) the worse and the worse.  
(B) worse and worse.  
(C) more worse and worse.  
(D) the more and more worse.
- 28.**  
(A) The movement is said to be successful.  
(B) The movement is told to be successful.  
(C) The movement is said being successful.  
(D) They movement is told being successful.
- 29.**  
(A) He was told not to reveal the truth.  
(B) He was told not reveal the truth.  
(C) He was told not revealing the truth.  
(D) He was told to not revealing the truth.
- 30.** After .... the report, he phoned the president.  
(A) completing  
(B) he completes  
(C) completed  
(D) complete
- 31.** She left the room without .... behind her.  
(A) look  
(B) looking  
(C) to look  
(D) looked
- 32.** We are used .... this kind of event.  
(A) to attending  
(B) attending  
(C) attend  
(D) to attend
- 33.** If he .... here, he .... help us.  
(A) was / will  
(B) were / would  
(C) had been / would  
(D) has been / would
- 34.** .... they complain .... they will be satisfied.  
(A) More / less  
(B) The more / the less  
(C) Most / least  
(D) The most / the least
- 35.** The citizens would rather .... again.  
(A) to not vote  
(B) not to vote  
(C) not voting  
(D) not vote
- 36.** When .... the results?  
(A) have they got  
(B) have they been getting  
(C) did they get  
(D) were they getting
- 37.** .... they won't succeed.  
(A) However hard they try,  
(B) However they try hard,  
(C) However try they hard,  
(D) Hard however they try,
- 38.** They .... a long time.  
(A) are trying since  
(B) are trying for  
(C) have been trying for  
(D) have tried since
- 39.** Britons keep on .... their Queen.  
(A) love  
(B) to love  
(C) loving  
(D) in love

**FIN**

## ESPAGNOL

### ¿QUÉ SE PUEDE HACER CON EL PLÁSTICO QUE TIRAMOS?

La mañana de cualquier persona puede ser una mañana plástica. Levantarse y beber zumo de una botella de plástico, mandar un correo electrónico escribiendo en un teclado plástico, ducharse con el agua que llega a nuestras casas a través de tuberías plásticas, salir de la ducha y no pasar frío gracias al aislante plástico que protege nuestras paredes, ir por la calle en bici y ¡oh!, comprobar que los carriles por los que circulamos están separados por raíles plásticos. Llamar a un amigo para contarle que casi todos los objetos con los que interactuamos en nuestra vida cotidiana son de plástico. Darte cuenta al momento de que tu móvil, o al menos la funda, es también de ese material.

Usamos 20 veces más plástico de lo que lo hacíamos hace 50 años, un producto que juega un papel omnipresente en nuestro día a día. Por ello, por sus múltiples aplicaciones y utilidades, “los plásticos no deben desaprovecharse nunca en el vertedero”, opina Beatriz Meunier, de PlasticsEurope, asociación que agrupa a distintos fabricantes del sector, “ya que son muy eficientes en el uso y ahorro de recursos, y cuando se convierten en residuos siguen teniendo un gran valor”.

Entre ese plástico desaprovechado del que habla Meunier se cuentan las más de ocho millones de toneladas que se vierten al mar al año. Un material desperdiciado que en un futuro próximo podría servir para construir coches de bajísimo consumo con los que recorrer 1500 kilómetros con cuatro litros de gasolina, por ejemplo. O podría convertirse en plástico que crece de los árboles, plástico que se ‘cura’ a sí mismo o plástico sustitutivo de algunos componentes de la sangre humana, fantásticas posibilidades aventuradas en un informe de PlasticsEurope para 2030.

Por el momento, este compuesto derivado del petróleo (aunque solo el 5% del crudo se destina a su fabricación) prolifera en todas las áreas de la vida urbana, tanto recién hecho como reutilizado. “El plástico se puede aprovechar ya sea a través de procesos de reciclado mecánico o de valorización energética”, explica Meunier. Procesos que permiten que este material pase a formar parte del mobiliario urbano, el menaje, el envasado y las edificaciones que vemos. Incluso de la ropa, como demuestra Ecoalf, compañía que a partir de botellas de plástico obtiene fibras hiladas de poliéster para tejer prendas. Un ejemplo más de la universalidad de este material.

Las ciudades son uno de los principales laboratorios de pruebas para la industria plástica. Gastón Vilella, director de innovación de la empresa de plásticos Zicla, habla de refinar las recetas para adaptarlas a las urbes. Lo explica a través de un elemento cada vez más habitual: los separadores que diferencian la calzada de otros carriles, como el habilitado para bicicletas o el de transporte público. “Para fabricarlos mezclamos diferentes granzas (el plástico reciclado) para ajustar los separadores a las inclemencias del tiempo”, explica Vilella. “Así, adaptamos la composición según haga frío o calor para que tengan más o menos resistencia”.

En la compañía de Vilella desarrollan también plataformas para las paradas de autobús, “una especie de puzzles de cubos que se enganchan unos con otros y que forman superficies que acercan al usuario al vehículo y mejoran los tiempos de transporte”, enumera. En el futuro, cuenta, preparan jardineras de bajo mantenimiento fabricadas a partir del reciclaje de elementos urbanos viejos. Lo gastado puesto de nuevo en circulación.

Con todo, la ductilidad y polivalencia del plástico no es eterna. “Es importante saber que el plástico, cuando se recicla, pierde propiedades mecánicas. Esto no significa que pierda calidad, pero o bien se utilizará para fabricar productos que no requieran las características que tenía el inicial o bien se mezclará con material *virgen* para producir el mismo objeto inicial”, retoma Meunier. Los plásticos, como los metales, son una gran familia con multitud de variedades y usos. No se pueden, eso sí, reciclar juntos. De una botella de PET saldrá otra botella de PET, y así sucesivamente.

Para 2025 se prevé que se arrojen al mar unos 150 millones de toneladas de este material único. Cifras gigantes al lado de una relación mucho más pequeña pero que demuestra cuál debería ser el lugar del plástico usado: con solo 25 botellas de agua recicladas se puede vestir a alguien que tenga frío con un forro polar.

Jaime Ripa  
*El país*, Madrid 02/08/2016

## I. COMPRÉHENSION

*Choisissez la réponse qui vous paraît la plus adéquate en fonction du sens du texte.*

1. (líneas 9-10) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?
  - (A) Hace medio siglo se utilizaba tanto plástico como en las últimas décadas.
  - (B) Hoy en día se recurre mucho más al plástico que hace medio siglo.
  - (C) El recurso al plástico no ha aumentado significativamente desde hace medio siglo.
  - (D) El consumo de plástico ha decrecido considerablemente desde hace medio siglo.
2. (línea 11) Una vez en el vertedero ....
  - (A) los plásticos ya no son aprovechables.
  - (B) los plásticos aún no son aprovechables.
  - (C) los plásticos no pueden volver a ser utilizados.
  - (D) los plásticos todavía son aprovechables.
3. (líneas 12-14) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?
  - (A) Antes de ser convertidos en residuos, los plásticos presentan un gran valor.
  - (B) El uso y ahorro de recursos es de gran valor.
  - (C) Una vez convertidos en residuos, los plásticos conservan un gran valor.
  - (D) Los fabricantes del sector que convierten los plásticos en residuos tienen un gran valor.
4. (líneas 15-18) El plástico que acaba en el mar ....
  - (A) es recogido del mar y enviado a los vertederos.
  - (B) se aprovecha para múltiples aplicaciones y utilidades.
  - (C) puede que algún día sirva para construir coches de bajísimo consumo.
  - (D) actualmente ya no se desperdicia.
5. (líneas 18-21) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
  - (A) En un futuro cercano, ciertos árboles podrían producir plástico.
  - (B) En un futuro cercano, los árboles podrían crecer gracias al plástico.
  - (C) En un futuro cercano, el plástico podría llegar a ser uno de los elementos de la sangre humana.
  - (D) En un futuro cercano, el plástico podría regenerarse a sí mismo.
6. (líneas 22-24) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?
  - (A) Actualmente, lo que más abunda en la vida urbana es el plástico nuevo, que no ha sido nunca reciclado.
  - (B) Actualmente, en la vida urbana, el plástico tiende a ser sustituido por otros materiales recién aparecidos.
  - (C) Actualmente, lo que más abunda en la vida urbana es el plástico reciclado.
  - (D) Actualmente, en la vida urbana, coexisten el plástico nuevo y el reciclado.
7. (líneas 24-29) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
  - (A) El plástico puede ser reciclado para producir más plástico o para producir energía.
  - (B) El plástico puede ser reciclado tanto para fabricar farolas y paradas de autobús como edificios.
  - (C) El plástico puede ser reciclado tanto para fabricar productos detergentes como vasos de vidrio.
  - (D) Las botellas de plástico pueden producir tanto otras botellas de plástico como ropa.

8. (líneas 30-36) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
- (A) Es en las ciudades donde la industria plástica suele experimentar distintos tipos de plásticos.
  - (B) La industria plástica utiliza muestras para adaptar sus recetas a cada ciudad.
  - (C) La industria plástica concibe recetas de plásticos adaptados a cada ciudad.
  - (D) Las ciudades son los laboratorios donde la industria plástica concibe las futuras urbes.
9. (líneas 30-36) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
- (A) La resistencia de los plásticos de los separadores de calzada depende del frío o del calor que haga en cada ciudad.
  - (B) La composición de los plásticos de los separadores de calzada se determina en función del frío o del calor que haga en cada ciudad.
  - (C) El frío o el calor que haga en cada ciudad altera la composición de los plásticos de los separadores de calzada.
  - (D) La resistencia de los separadores de calzada varía en función de las condiciones climáticas.
10. (líneas 42-46) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?
- (A) Al ser reciclado, el plástico pierde calidad.
  - (B) Al ser reciclado, el plástico sigue manteniendo la misma ductibilidad.
  - (C) Al ser reciclado el plástico, es preciso fabricar con él un producto distinto al inicial.
  - (D) Al ser reciclado el plástico, es preciso añadir material virgen para poder volver a fabricar el producto inicial.

11. (líneas 43-48) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?
- (A) El plástico comparte con el metal su diversidad y su polivalencia de usos.
  - (B) Lo cierto es que el plástico y el metal se pueden reciclar juntos.
  - (C) Una manera de que el plástico recobre sus características iniciales es mezclarlo con plástico no reciclado.
  - (D) Eso sí, tan solo con el plástico reciclado no se podrá volver a fabricar el producto inicial.
12. (línea 49-52) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?
- (A) Resulta increíble que tanto plástico acabe en el mar cuando su reciclaje es tan sencillo y permite abrigar a la gente a bajo coste.
  - (B) Es sorprendente que se rescate tanto plástico del mar con el fin de hacer forros polares.
  - (C) Los 150 millones de toneladas que serán recuperados del mar de aquí a 2025 serán reciclados con el fin de hacer forros polares.
  - (D) Es una lástima que se tiren tantas toneladas de botellas de agua al mar después de haber sido recicladas.

## II. LEXIQUE

*Choisissez la réponse qui vous paraît la plus appropriée en fonction du contexte.*

13. la funda (línea 8)

- (A) el teclado
- (B) la protección
- (C) los componentes
- (D) el interior

14. el vertedero (línea 11)

- (A) el desagüe
- (B) el basurero
- (C) la alcantarilla
- (D) el incinerador

15. el ahorro (línea 13)

- (A) el gasto
- (B) la economía
- (C) el despilfarro
- (D) el deterioro

16. desperdiciado (línea 16)

- (A) malgastado
- (B) aprovechado
- (C) arruinado
- (D) estropeado

17. un informe (línea 20)

- (A) un periódico
- (B) un pronóstico
- (C) una comunicación
- (D) una noticia

18. aprovechar (línea 24)

- (A) arrastrar
- (B) arrojar
- (C) desperdiciar
- (D) emplear

19. incluso (línea 27)

- (A) también
- (B) tampoco
- (C) ni siquiera
- (D) además

20. las prendas (línea 28)

- (A) la tela
- (B) los vestidos
- (C) los abrigos
- (D) la ropa

21. las pruebas (línea 30)

- (A) los intentos
- (B) los análisis
- (C) los tests
- (D) las prácticas

22. engancharse (inf., línea 38)

- (A) unirse
- (B) alinearse
- (C) apartarse
- (D) acercarse

23. lo gastado (línea 41)

- (A) lo reciente
- (B) lo novedoso
- (C) lo extraño
- (D) lo usado

24. arrojar (inf., línea 49)

- (A) sacar
- (B) extraer
- (C) tirar
- (D) derramar

### III. COMPÉTENCE GRAMMATICALE

*Choisissez la réponse adéquate.*

25. El hombre .... te hablé anoche .... mi tío.

- (A) cuyo / está
- (B) del que / es
- (C) del quien / fue
- (D) de cual / era

26. .... pedir un préstamo si queréis que vuestros hijos .... ir a EEUU para hacer su doctorado.

- (A) Será necesario de / podrán
- (B) Será necesario que / podrían
- (C) Habréis que / pudieran
- (D) Tendréis que / puedan

27. ¡Da gusto verles! Nuestros hijos .... juntos como si .... de toda la vida.

- (A) bromearán / se conocerían
- (B) bromearan / se conocieron
- (C) bromean / se conocieran
- (D) bromeen / se conocieren

28. ¡Cómo ha crecido Iván! Ya casi está .... alto .... su hermano.

- (A) tan / que
- (B) tanto / como
- (C) tan / como
- (D) tanto / que

29. En tu opinión ¿Qué .... tu padre cuando .... el incendio?

- (A) estará haciendo / se produjo
- (B) estuvo haciendo / se producía
- (C) estaría haciendo / se produjo
- (D) había hecho / se había producido

30. .... durante la noche del viernes 2 de diciembre cuando .... los robos.

- (A) Fue / tuvieron lugar
- (B) Ha sido / hubieron
- (C) Es / han tenido lugar
- (D) Estuvo / tenían lugar

31. Es posible que vuestros vecinos .... definitivamente y ya no los ....

- (A) se han mudado / los volvéis a ver
- (B) se mudaron / los volveréis a ver
- (C) se habrán mudado / los volveríais a ver
- (D) se hayan mudado / volváis a ver

32. En cuanto ....., por favor, ....

- (A) le veas / avísame.
- (B) le verás / me avisarás.
- (C) le ves / me estás avisando.
- (D) le vierais / avisadme.

33. De niños, .... tres o cuatro veces a Londres, .... casa de sus abuelos  
(A) habían ido / en  
(B) fueron / a  
(C) iban / en la  
(D) han ido / para la
34. Mario, ¡.... prisa!, el tren está .... salir.  
(A) Da / en el punto de  
(B) Dé / al punto de  
(C) Dale / a punto para  
(D) Date / a punto de
35. Me propusieron .... pero finalmente no .... posible.  
(A) de ayudarme / estuvo  
(B) que me ayudarían / ha estado  
(C) que me ayuden / ha sido  
(D) ayudarme / fue
36. Te prohíbo .... a casa después de las doce o lo .... muy caro.  
(A) vuelvas / pagues  
(B) de volver / pagaras  
(C) que volverás / pagarías  
(D) que vuelvas / pagarás
37. Me parece que .... tan distraído .... diez años.  
(A) continúas a ser / que hace  
(B) sigues estando / hace  
(C) sigues siendo / como hace  
(D) todavía estás / que hay
38. ¡Ojalá en el futuro .... soluciones para producir energía sin contaminar!  
(A) se encuentren  
(B) se encontraran  
(C) se encontrarán  
(D) se encontraron
39. El año pasado, mis padres .... que (yo) .... el carné de conducir.  
(A) quisieron / pase  
(B) han querido / pasara  
(C) quisieron / pasara  
(D) querrán / pasaría

**FIN**



